

成都体育学院超星在线教学平台服务功能需求

1 平台功能目标

在线教学平台应能：

（1）满足学校加快教育信息化进程建设需要，能够强化信息技术（尤其是教育信息技术）的应用；帮助教师提高应用信息技术水平，更新教学观念，改进教学方法，提高教学效果；支持学生利用信息手段主动学习、自主学习，增强运用信息技术分析解决问题能力；推进学思结合，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习；激发学生的好奇心，培养学生的兴趣爱好，营造独立思考、自由探索、勇于创新、安全稳定的良好教学环境。

（2）满足学校优质网络课程构建、教学项目管理、教学资源的利用及其他教学实际需要。

2 在线教学平台模块和功能

在线教学平台内含以下模块及相应的基本功能：

序号	模块及服务	简要功能说明
1	尔雅网络通识课	包含尔雅网络通识课课程 481 门。 超星尔雅网络通识课目前共有综合素养、通用能力、创新创业、成长基础、公共必修共 481 门课程，在国内同类产品中课程数量最多、体系最完整、拍摄质量最高。既可以供学校选择符合需求的课程配合校本通识课程，也可以完整引入直接构建学校通识课程体系。
2	教学互动平台	以课程为中心，提供全面的网络辅助教学功能，包括作业、测验、通知、答疑、讨论、资料、评价等互动教学活动。充分发挥平台在教与学活动中的作用。平台用户数无任何限制。包含“一平三端”，一平指平台，三端指教室端、移动端、管理端。
3	课程建设	慕课式的课程建设工具,可以方便的实现课程知识单元化,并且每个知识单元都可以包含丰富的富媒体教学资源(文字、图片、视频、文档、图书等),只需简单几个步骤,就可以快速地建设完成一门慕课课程或符合精品课建设要求的个性化网络课程。平台不限制建课门数，不限制云空间大小。

4	网络教学门户	可提供能充分展示学校教学特色的教学门户。可以实现新闻公告动态显示，精品课程推荐，教学资源排行以及学校的教学组织与开设的课程展示。
5	教学管理评估	通过统计教学过程所产生的数据,可以对老师的教学情况、学生的学习情况、课程的访问情况等进行全面的、可视化的统计分析,以帮助学校和老师更好的进行教学管理评估。
6	学习空间与 APP 应用	学习空间可以为每个用户打造个性化的主页，记录学习历程，并融入了 SNS 的概念，可以满足学生之间的学习互动交流。 学习空间采用 APP 架构，所有学习服务 APP 化，学习空间支持外部 APP 的接入，学校可以将其它的应用平台全部添加到学习空间中，方便学生与教师使用。
7	资源中心	老师在建设线上课程时，可以引用超星集团的相关资源，包括各高校的名师视频课程、网络精品共享课程，以及与课程相关的电子图书、期刊、论文、文档、视频讲座等。 包含老师备课用的 100 万种电子书、10 万集学术视频、3000 万篇文档资料等教学资源。可以与教学平台无缝对接，老师可以非常便捷地在课程中引用。
8	大赛模块	为学校提供校内平台上信息化教学比赛、线上教学能力比赛、线上说课比赛等各类信息化赛事活动的技术支持，包括大赛入口、作品上传、分组打分、评委点评、获奖作品展示等相关服务。
9	大数据分析展示模块	大数据分析展示模块实现学校教学质量的监控，可详细分析教师的教学运行情况，实时为学校的科学决策提供数据支撑。 (1) 可以统计本校学生数量、教师数量、网络课程数量、网络课程班课数量、学校学院数量、各院系建课统计数量、各院系教师数统计情况、各年级学生数统计情况、各院系学生数统计情况，并进行大数据展示。 (2) 可以统计本校中利用信息化教学手段进行师生互动的学校平均签到率情况、全校出勤率趋势统计、院系签到率的排行，并进行大数据展示。 (3) 可以统计本校师生使用移动客户端以及网络教学平台的活跃度数据，可以得到全校网络班级活跃度的日排行榜、全校课程活跃度的日排行榜、教师使用终端的统计情况、学生使用终端的统计、各院系教师活跃度排行、各院系学生活跃度排行情况统计，

		并进行大数据展示。
--	--	-----------